

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Усманова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.05 ИСТОРИЯ

«Общеобразовательный цикл»

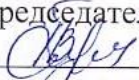
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

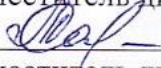
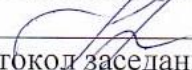
профиль: естественнонаучный

Чистополь, 2022

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:
 Р. В. Варламова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «19» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
 Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
 И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП.05 История является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1569.

Разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции).

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»

Разработчики: Миронова Т. Ж., преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебного предмета	3 стр.
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета	6 стр.
3	Содержание учебного предмета	7 стр.
4	Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы	23 стр.
5	Условия реализации программы учебного предмета	51 стр.
6	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	52 стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.5 История

1.1. Пояснительная записка.

Программа учебного предмета общеобразовательного цикла ОУП.05 История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы ОУП.05 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи. Содержание учебного предмета «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста. Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире. Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории». При отборе содержания учебного предмета «История» учитывались следующие принципы: многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период; направленность содержания на развитие

патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления; внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются, прежде всего, в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса; акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран; ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебного предмета «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии: эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений; процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей; образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы; социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями; эволюция международных отношений; развитие культуры разных стран и народов.

1.3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в блок базового общеобразовательного цикла.

1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	286
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	286
в том числе в форме практической подготовки	4
лекции	146
практические	128
индивидуальный проект ____ часов;	2
Консультации _____ часов	6
Промежуточная аттестация ДЗ	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ОУП.05 История обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 20	Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.
ЛР 26	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества.

3. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основы исторического знания.

Тема 1.1. Введение. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Историческое событие и исторический факт. Вспомогательные исторические дисциплины.

Практическая работа №1. Схема «Источники исторических знаний»

Тема 1.2. Проблемы периодизации истории

Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).

Принципы периодизация всемирной истории. Морган, Кондорсе, Маркс, Тойнби.

Практическая работа №2 Работа с текстом учебника. Схема. Периодизация истории

Тема 1.3. Этапы развития человечества

Этапы развития человечества. Хронологические рамки каждого периода, содержание.

Практическая работа №3. Составление таблицы «Этапы развития человечества»

Раздел 2. Человечество на заре своей истории.

Тема 2.1. У истоков рода человеческого

Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Достижения людей палеолита.

Практическая работа №4. Причины возникновения государства

Тема 2.2. Первобытная религия и искусство.

Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.

Практическая работа №5. Археологические памятники палеолита на территории России.

Работа с картой и письменным источником.

Тема 2.3. Неолитическая революция

Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли.

Практическая работа №6. Неолитическая революция на территории современной России.

Тема 2.4. Начало формирования народов

Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности.

Практическая работа №7. Древнейшие города.

Тема 2.5. Первые государства древнего мира

Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.

Практическая работа №8. Особенности цивилизаций Древнего мира

Тема 2.6. Первобытные люди на берегах Волги и Камы

Медно – каменный век на берегах Волги и Камы. Племена в эпоху раннего железного века.

Практическая работа №9. Особенности быта и культуры народов, обитающих на Волге и Каме. Заполнение таблицы. Работа с текстом.

Тема 2.7. Города - государства Греции.

Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизаций.

Практическая работа №10. Составить таблицу. «Греческие города - полисы. Спарта и Афины»

Тема 2.8. Культура Древней Греции.

Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Греческая культура классической эпохи.

Практическая работа №11. Выписать основные направления развития культуры Греции.

Тема 2.9. Формирование Римской цивилизации

Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции.

Практическая работа №12. Работа с текстом. Ответить на вопросы.

Тема 2.10. Культура Рима и роль ее в Европейской цивилизации.

Особенности римской культуры. Образование и воспитание. Роль женщины в античных обществах. Религиозные верования. Праздники, развлечения и зрелища. Менталитет людей Античной эпохи.

Практическая работа №13. Сделать таблицу «Культура Рима»

Тема 2.11. Возникновение христианства.

Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Превращение христианства в государственную религию Римской империи. Роль христианства в падении Римской империи.

Практическая работа №14. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.

Раздел 3. Раннее Средневековье

Тема 3.1. Наступление варваров в Евразии. Детство Европы.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Варварские правды.

Практическая работа №15. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья.

Тема 3.2. Распад Римской империи.

Войны Римской империи. Римляне и варвары. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.

Практическая работа №16. Кризис Римской империи

Тема 3.3. Великое переселение народов

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Причины падения Римской империи. Роль Рима в мировом цивилизационном пространстве. Наследие римской цивилизации.

Практическая работа №17. Великое переселение народов, причины и последствия

Тема 3.4. Византийская империя

Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и страны Востока.

Практическая работа №18. Турецкие завоевания и падение Византии.

Тема 3.5 Культура Византии

Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия.

Практическая работа №19. Внутренние и внешние причины гибели Византии.

Тема 3.6. Возникновение ислама. Роль исламской цивилизации.

Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Коран как религиозно-культурный памятник. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.

Практическая работа №20. Основы мусульманского вероучения. Обряды мусульман.

Тема 3.7. Славянские земли в VI-IX вв.

Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Выделение языковых семей. Индоевропейская языковая общность. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян. Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине.

Практическая работа №21. Верования славян. Славянский пантеон и языческие обряды.

Тема 3.8. Складывание государства Киевская Русь

Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь).

Практическая работа №22. «Предпосылки образования государства на Руси». Составить схему.

Тема 3.9. Первые киевские князья.

Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. «Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси.: военные походы и реформы. Дань и данничество.

Практическая работа №23. Первые русские князья и их деятельность

Тема 3.10. Византия и Русь

Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Человек в византийской цивилизации.

Практическая работа №24. Влияние Византии на государственность и культуру России.

Тема 3.11. Политика Владимира Святославича. Крещение Руси.

Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Внутренняя и внешняя политика князя Владимира. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.

Практическая работа №25. Значение принятия христианства на Руси.

Тема 3.12. Период расцвета Киевской Руси. Ярослав Мудрый.

Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.

Практическая работа №26. «Общее и особенное в развитии Европы и Руси». Заполнить таблицу.

Тема 3.13. Феодалная раздробленность на Руси. Северо-Восточная Русь в XII–XIII вв. Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Владимир Мономах. Любический съезд русских князей. Борьба с половцами. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Соседи Руси.

Практическая работа №27. Заполнить таблицу: «Княжества Руси и их своеобразие»

Тема 3.14. Монгольская империя: образование, завоевания.

Общественно-экономический строй монгольских племен. Хозяйственная жизнь, организация войска. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания.

Практическая работа №28. Держава Чингисхана и монгольские завоевания

Тема 3.15. Монголо-татарское нашествие на Русь.

Нашествие Батые на Русь. Завоевательные походы Батые. Разорение крупных городов Руси. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды.

Практическая работа №29. Дань. Баскаки. Ярлык.

Тема 3.16. Западная Европа в XII–XIII вв. Борьба Руси с крестоносцами.

Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Распространение католицизма на территории Литвы.

Практическая работа №30. Значение противостояния Руси завоеванию крестоносцам.

Тема 3.17. Культура Руси до нашествия монголов. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ. Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Складывание местных культурных центров.

Тема 3.18. Объединение русских земель вокруг Москвы

Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их

политика. Княжеская власть и церковь. Начало борьбы с ордынским владычеством. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение.

Практическая работа №32. Составить схему: «Причины и последствия возвышения Москвы».

Тема 3.19. Становление единого русского государства в XIV-XV вв. Политика Ивана III. Социальная структура русского общества. Соотношение социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры. Характер и особенности объединения Руси. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель.

Практическая работа №33. Охарактеризуйте Ивана III как государственного, военного деятеля, дипломата.

Тема 3.20. Культура Руси XIV-XV вв.

Литература, живопись, архитектура. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Роль монастырей в хозяйственном освоении Северо-Восточной Руси. Церковь в период объединения Руси. Перенос митрополии в Москву. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский.

Практическая работа №34. Составьте таблицу, содержащую основные сведения о культуре Русского государства 14-15 вв.

Тема 3.21. Казанское ханство: образование, хозяйственная деятельность. Распад Золотой Орды. Образование Казанского княжества. От Казанского княжества к Казанскому ханству. Территория, хозяйство. Казань – история возникновения. Присоединение Казанского ханства к Русскому государству.

Практическая работа №35. Назовите плюсы и минусы присоединения Казанского ханства к русскому государству.

Тема 3.22. Культура Казанского ханства.

Культура Казанского ханства. Грамотность. Литература. Эпиграфические памятники. «Дастан Идегей». Зодчество. Произведения декоративно – прикладного и ювелирного искусства.

Практическая работа №36. Комментированное чтение дастана «Идегей».

Раздел 4. Россия и Европа на рубеже нового времени.

Тема 4.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.

Практическая работа № 37. Зарождение ранних капиталистических отношений.

Тема 4.2 Эпоха великих географических открытий.

Причины и предпосылки Великих географических открытий. Освоение «ближней Атлантики». Каравеллы. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Великие географические открытия. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада

Практическая работа №38. Составить таблицу: «Великие географические открытия. Значение. Последствия».

Тема 4.3. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.

Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.

Практическая работа №39. Европейские колонизаторы в Индии.

Тема 4.4 Западная Европа: новый этап развития. Абсолютизм в Европе. Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Сходство и различия абсолютных монархий в России и Западной Европе. Судьбы сословно-представительных институтов в условиях абсолютизма. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.

Практическая работа №40. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы

Тема 4.5 Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках.

Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.

Практическая работа №41. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре.

Тема 4.6 Эпоха просвещения.

Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо.

Практическая работа №42. Идеология Просвещения и значение ее распространения

Тема 4.7. Россия : пространство цивилизации.

Особенности экономических и климатических условий. Экстенсивный путь развития. Основы монархической власти. Бессинтезный путь развития феодализма. Государство и общество.

Практическая работа №43. Теория «Москва – третий Рим».

Тема 4.8. Начало правления Ивана Грозного.

Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Территория и население России в XVI в. Категории населения. Власть и собственность, закон и право. Города. Боярское правление, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Судебник 1550 г. Стоглавый собор.

Практическая работа №44. Ответить на вопросы раздаточного материала.

Тема 4.9. Реформы Ивана Грозного и их значение

Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер.

Практическая работа №45. Составить таблицу. «Реформы Ивана Грозного, сущность и значение»

Тема 4.10. Внешняя политика Ивана Грозного

Военные преобразования. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе.

Практическая работа №46. Составить таблицу «Внешняя политика Ивана Грозного»

Тема 4.11. Россия в годы опричнины.

Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Мнения историков о сущности опричнины.

Практическая работа №47. Роль Ивана Грозного в истории Русского государства.

Тема 4.12. Русская культура в 16 веке.

Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой».

Практическая работа №48. Чтение и анализ «Домостроя».

Тема 4.13. Смутное время в России.

Царствование Б. Годунова. Правление Василия Шуйского. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту.

Практическая работа №49. Выполнить задания по теме: «Смута в России»

Тема 4.14. Освобождение Москвы.

Освободительная борьба против интервентов. Оборона Смоленска. Патриотический подъем народа. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Роль русской православной церкви в процессе освобождения Руси от интервентов.

Практическая работа №50. Минин и Пожарский: жизнь и подвиг.

Тема 4.15. Выход России из смуты.

Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка.

Практическая работа №51. Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России

Тема 4.16. Закрепощение крестьян.

Юридическое оформление крепостного права. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания.

Практическая работа №52. Восстание под предводительством С.Т.Разина.

Тема 4.17. Россия в середине и второй половине XVII в.

Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Политика протекционизма. Внутренний рынок. Рост влияния и значения дворянства. Соборное уложение 1649 г.

Практическая работа № 53. «Оформление крепостного права».

Тема 4. 18. Политический строй России.

Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь.

Практическая работа №54. Характер и особенности российского самодержавия

Тема 4.19. Церковный раскол. Староверы в истории России.

Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Староверы в истории России. Культурные и политические последствия раскола. Чистопольские купцы-староверы.

Практическая работа №55. Работа с текстом. Ответы на вопросы.

Тема 4.20. Внешняя политика России в XVII веке.

Основные направления внешней политики России. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей. Войны со Швецией и Турцией. Характер российской колонизации.

Практическая работа №56. Заполнение таблицы «Основные направления внешней политики».

Тема 4.21. Культура и духовная жизнь Руси 17 в. Быт и нравы Руси

Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Симеон Полоцкий. Социальная роль женщины.

Практическая работа №57. Составление таблицы «Основные направления развития культуры России в 17 веке.»

Раздел 5. Новое время.

Тема 5.1. Начало царствования Петра I

Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования.. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы.

Практическая работа №58. Северная война: причины, основные события, итоги.

Тема 5.2. Россия в период реформ Петра I

Провозглашение России империей. Предпосылки реформ Петра I. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики Социальные движения. Итоги и цена преобразований Петра Великого

Практическая работа №59. Заполнить таблицу: «Петровские преобразования в России: содержание, итоги, последствия»

Тема 5.3. Культурный переворот петровского времени

Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин).

Практическая работа № 60. Нововведения в культуре петровских времен.

Тема 5.4. Общественная мысль.

Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).

Практическая работа №61. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки.

Тема 5.5. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра (1725-1762 гг.)

Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

Практическая работа №62. Дворцовые перевороты.

Тема 5.6. Правление Екатерины II.

Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам

Практическая работа №63. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.

Тема 5.7. Внешняя политика Екатерины II.

Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Г.А.Потемкин.

Практическая работа №64. Участие России в разделах Речи Посполитой.

Тема 5.8. Павел I.

Характеристика личности и основные направления политики Внутренняя политика Павла I, его свержение. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.

Практическая работа №65. Внешняя политика Павла I.

Тема 5.9. Дифференцированный зачет.

Уровень усвоения фактов и событий, дат и понятий. Уровень сформированности общеучебных навыков, личностных, предметных и метапредметных результатов.

Практическая работа №66. Выполнение теста.

Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации

Тема 6.1. Промышленный переворот и его последствия.

Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.

Практическая работа №67. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.

Тема 6.2. Международные отношения в 19 в.

Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене.

Практическая работа №68. Крымская (Восточная) война и ее последствия.

Тема 6.3 Политическое развитие стран Европы.

Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия.

Практическая работа №69. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии.

Тема 6.4. США в конце XVIII — первой половине XIX века.

Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.

Практическая работа №70. Гражданская война в США.

Тема 6.5. Образование II Интернационала

Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.

Практическая работа №71. Течения внутри социалдемократии.

Тема 6.6. Латинская Америка в 19 веке.

Образование независимых государств в Латинской Америке

Практическая работа №72. Особенности развития государств

Тема 6.7. Развитие западноевропейской культуры.

Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

Практическая работа №73. Важнейшие научные открытия.

Раздел 7. Россия в XIX в.

Тема 7. 1. Реформы Александра I: Предпосылки, характер, итоги

Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеиная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин.

Практическая работа №74. Составить таблицу «Реформы Александра I».

Тема 7.2. Отечественная война 1812 года.

Предпосылки войны. Империя Наполеона. Военные действия на территории России. Партизанское движение. Итоги и последствия войны. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Практическая работа №75. «Роль Казанской губернии в войне 1812 года»

Тема 7.3. Правление Николая I.

Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально - экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С.Уваров).

Практическая работа № 76. Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.

Тема 7.4. Александр II. Реформы 60 -70 годов в России, их последствия.

Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати.

Практическая работа 77. Прочитать текст и составить вопросы к тексту.

Тема 7.5 Наука в России XIX века

Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.), их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Практическая работа №78. Географические экспедиции

Тема 7.6. Золотой век русской литературы

Писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения.

Практическая работа №79. Место российской культуры в мировой культуре XIX века

Тема 7.7. Александр III. Пореформенная Россия.

Практическая работа №80. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Россия в к. XIXв. Контрреформы Александра III. Первые шаги новой власти. Университетская, земская контрреформа. Цензурная политика.

Раздел 8. Россия и мир 1900 -1939 г. г.

Тема 8.1. Мир в начале XX века

Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства. Индустрия и среда обитания.

Практическая работа №81. Составить таблицу о достижениях науки и техники на рубеже веков.

Тема 8.2 Россия в первые годы правления Николая II. Социально - экономическое развитие. 162-163 Социальный и демографический состав российского общества.

Быт и культура. Особенности формирования городского населения. Сельское население в период модернизации. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Социальные стереотипы. Региональная структура управления. Местное самоуправление.

Практическая работа №82. Особенности российской монархии.

Тема 8.3. Русско – японская война 1904-1905 гг.

Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм.

Практическая работа №83. Причины и последствия русско- японской войны

Тема 8.4. Россия в революции 1905 - 1907 гг.

Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

Практическая работа №84. Составить схему «Ход революции». Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.

Тема 8.5. Россия в период столыпинских реформ.

П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

Практическая работа №85. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.

Тема 8.6. Серебряный век русской культуры.

Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

Практическая работа №86. Развитие литературы: от реализма к модернизму.

Тема 8.7. Первая мировая война. Власть и общество.

Первая мировая война. Истоки и причины. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Нарастание общенационального кризиса в России.

Практическая работа №87. Изменения в социальной структуре российского общества

Тема 8.8. Итоги Первой мировой войны

Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Поражение Германии и ее союзников..
Практическая работа №88. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения

Тема 8.9. Февральская революция в России.

Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

Практическая работа №89. Февраль глазами современных ученых.

Тема 8.10. Октябрьские события в Петрограде.

События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.

Практическая работа №90. Взгляды на революцию современных зарубежных историков.

Чтение текста, ответы на вопросы.

Тема 8. 11. Гражданская война в России: причины, участники, этапы.

Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны.

Практическая работа №91. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах.

Тема 8.12. Итоги и уроки гражданской войны в России.

Последствия и итоги Гражданской войны. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Казанская губерния в годы гражданской войны. Национализация,

«красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

Практическая работа №92. Составить таблицу: «Основные события Гражданской войны в России»

Тема 8.13. Культура в первой половине XX века. 184-185 Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.

Практическая работа №93. Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века

Тема 8.14. Новая экономическая политика в Советской России

Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.

Практическая работа №94. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

Тема 8.15. Индустриализация и коллективизация в СССР

Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Практическая работа №95. Советская модель модернизации.

Тема 8.16 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы

Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

Практическая работа № 96. Наш край в 20-30е годы. Работая с текстом учебника, выбрать факты, свидетельствующие как об успехах, так и негативных явлениях (репрессиях) в нашей республике в 30 годы.

Тема 8.17. Советская культура в 1920—1930-е годы

«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеологическая борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

Практическая работа №97. Разобрать примеры литературных произведений этого периода, пояснить, как писатель характеризует те или иные исторические события.

Тема 8.18. Повторение - обобщение

Повторить – обобщить знания по 6 - 8 разделу.

Практическая работа №98. Выполнить тест

Раздел 9. Вторая мировая война и Великая Отечественная война Советского Союза.

Тема 9.1. Италия, Германия. Предпосылки возникновения фашизма.

Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер: установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.

Практическая работа №99. Особенности фашистского режима в Германии и Италии.

Тема 9.2. Европейские страны в 30-е годы.

Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности
Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.

Практическая работа №100. Гражданская война в Испании

Тема 9.3. Международные отношения.

Кризис Версальско - Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо - китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия

Практическая работа №101. Деятельность Лиги Наций

Тема 9.4. Вторая мировая война: причины, начало, участники.

Причины, участники, начало. «Странная война». Блицкриг вермахта. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.

Практическая работа 102. Ход военных действий во второй мировой войне.

Тема 9.5. Внешняя политика СССР в конце 30 годов.

Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Практические занятия Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.

Практическая работа 103. Советско-финляндская война.

Тема 9.6. СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны.

Военная доктрина. Гитлеровский план «Барбаросса». Подготовка армии СССР к войне. Морально – психологическая обстановка в стране.

Практическая работа 104. Сопоставление уровня готовности СССР и Германии накануне войны.

Тема 9.7. СССР в первый период войны.

Битва за Москву, роль и значение. Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Повседневная жизнь на фронте. Национальная политика.

Практическая работа №105. Начать заполнение таблицы: «Основные битвы Великой Отечественной войны»; графы: название битвы, дата, силы сторон, цели сторон, итоги сражения, значение. Учебник «Всемирная история...» Загладин Н.В.

Тема 9.8 Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.

Население на оккупированных территориях. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.

Практическая работа №106. Составить таблицу: «Партизанское движение в СССР».

Тема 9.9. Тыл в годы войны.

Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Повседневная жизнь в тылу. Национальная политика.

Практическая работа №107. Роль советского тыла

Тема 9.10. Советский Союз в переломный период второй мировой войны.

Сталинградская битва. Роль и значение Сталинграда в ходе Великой Отечественной войны. Курская битва. Завершение коренного перелома в войне. Советское военное

искусство. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Роль помощи США в разгроме фашизма.

Практическая работа №108. Продолжить заполнение таблицы «Основные битвы Великой Отечественной войны» Учебник «Всемирная история...» Загладин Н.В.

Тема 9.11. Второй фронт.

Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Открытие второго фронта. Роль второго фронта в борьбе с фашизмом. Оценка современных западных историков роли второго фронта и помощи союзников в войне.

Практическая работа № 109. Составить таблицу: Конференции глав союзных держав и их решения.

Тема 9.12. СССР на завершающем этапе войны.

Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Восстановление границ СССР. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Освобождение Восточной Европы.

Практическая работа №110. Заполнение таблицы «Основные битвы Великой Отечественной войны».

Тема 9.13. Капитуляция Германии. Капитуляция Японии.

Берлинская операция. Разгром и капитуляция фашистской Германии. Оккупационный режим. Репарации. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Атомная бомбардировка Японии со стороны США. Завершение второй мировой войны.

Практическая работа №111. Территориальные изменения после второй мировой войны.

Тема 9.14. Культура в годы войны.

Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Советская культура и идеология в годы войны. Пропаганда и контрпропаганда. Жанры культуры на службе общества. Роль деятелей культуры и науки в победе. Советские писатели в Чистополе.

Практическая работа 112. Чтение стихов, написанных в Чистополе, о Великой Отечественной войне.

Тема 9.15. Татария и Чистополь в годы войны.

Татарстан в годы войны. Казанский обвод. Всеобуч. Эвакуированные в Казани и Чистополе. Вклад ученых в общую победу.

Практическая работа 113. Татария и Чистополь в годы войны. Просмотр презентации и ответы на вопросы.

Тема 9.16. Герои Советского Союза.

Полководцы Великой Отечественной Героизм советских людей в годы войны. Государственные награды. Герои Советского Союза – наши земляки. Память о героях. Бессмертный полк.

Практическая работа №114. Подготовить рассказ об одном из Героев Советского Союза, получивших это звание в Великой Отечественной войне.

Тема 9.17. Факторы Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Причины, факторы победы советского народа. Единство фронта и тыла. Массовый героизм. Национальная политика. Отношения власти и церкви. Социальная политика. Культ личности. Предатели и изменники Родины.

Практическая работа №115. Заполнить таблицу «Факторы победы». Графы таблицы: «Кто или что, какой вклад в победу внесли».

Тема 9.18 Итоги второй мировой и Великой Отечественной войны. Нюрнбергский процесс. 232-233 Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. Современная оценка второй мировой и Великой Отечественной войны в работах историков, писателей, публицистов. Необходимость суда

над фашизмом. Выступления обвинителей на процессе. Значение международного судебного процесса.

Практическая работа №116. Какую цену заплатил наш народ за победу? Запишите, как в учебнике освещается значение победы над нацизмом. Какова ваша оценка значения победы СССР в войне?

Раздел 10. Мир и СССР в 50 – 80-е годы

Тема 10.1. Послевоенное устройство мира. Раскол антифашистской коалиции.

Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Холодная война. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

Практическая работа №117. Прочитать текст, найти на карте страны, входящие в два противоположных лагеря, ответить на вопросы.

Тема 10.2. Германия после войны.

Берлин после капитуляции. Зоны оккупации. Положение в оккупированных зонах. Проблемы и трудности в послевоенной Германии. Образование ФРГ и ГДР.

Практическая работа №118. Две системы, две Германии.

Тема 10.3. США в первые послевоенные годы.

Преобразование США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции.

Практическая работа №119. Основные тенденции внутренней и внешней политики США

Тема 10.4. Великобритания, Франция

Послевоенное восстановление стран Западной Европы. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции.

Практическая работа №120. «План Маршалла».

Тема 10.5. Португалия, Испания, Греция после войны.

Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции.

Практическая работа №121. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия.

Тема 10.6. СССР в период восстановления народного хозяйства.

Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование.

Практическая работа №122. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации

Тема 10.7 Образование МСС.

Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Место СССР в послевоенном мире. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».

Практическая работа №123. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).

Тема 10.8. Страны Восточной Европы.

Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше.

Практическая работа №124. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито

Тема 10.9. Крушение колониальной системы.

Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида

в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

Практическая работа №125. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.

Тема 10.10. Индия, Пакистан, Китай

Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

Практическая работа №126. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

Тема 10.11. Страны Латинской Америки.

Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах.

Практическая работа №127. Кубинская революция

Тема 10.12. Власть и общество в конце 40-х — начале 50-х годов.

Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Репрессии. Дело врачей. Ленинградское дело Л.П. Берия.

Практическая работа №128. ГУЛАГ.

Тема 10.13. Н.С. Хрущев. Эпоха «оттепели».

XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий.

Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения

Практическая работа 129. XX съезд КПСС и его значение.

Тема 10.14. Экономика СССР в 50-60-е годы.

Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.

Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины.

Практическая работа 130. Значение освоения целины. Оценки современных экономистов.

Тема 10.15. Социальная жизнь и культура в 50-е — начале 60-х годов.

Социальная политика; жилищное строительство Межэтнические проблемы. XXI съезд КПСС. Курс на строительство коммунизма. Достижения в космосе. Наука. Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Жизнь на пенсии.

Практическая работа №131. Развитие культуры в период оттепели.

Тема 10.16. Внешняя политика СССР в первой половине 60-х годов.

Отношения в социалистическом лагере. Позиция СССР в локальных конфликтах.

Практическая работа 132. Карибский кризис

Раздел 11.

Мир и СССР в 80 - 90-е годы

Тема 11.1. Приход к власти Брежнева.

Личность Л.И.Брежнева. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая

реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства.

Практическая работа 133. Диссиденты.

Тема 11.2. Внешняя политика Советского Союза в 70-80 годы.

СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом.

Практическая работа №134. Представить работу в виде таблицы. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Заключительный этап «холодной войны».

Тема 11.3. Кризис моделей развития: конец 60-х -70 е годы

Модели развития стран запада в конце 60 – 70 х годах. Причины и последствия кризиса моделей развития.

Практическая работа №135. Особенности развития экономики в 60-70 годы.

Тема 11.4. Новая эпоха в развитии науки и техники.

Причины изменения социальной структуры. Новая структура занятости. Изменение жизненного уровня населения. Средний класс. Маргинализация.

Практическая работа №136.Формирование информационного общества, его особенности.

Тема 11.5. Информационное общество: основные черты.

Крупнейшие научные открытия второй половины XX в. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.

Практическая работа 137. Массовая культура.

Тема 11.6 Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики.

Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Интеграционные процессы и глобализация. Экология, развитие и деятельность ТНК.

Практическая работа 138. Составьте план ответа по теме «Глобализация: сторонники и противники».

Тема 11.7. Эпоха постмодернизма.

Постмодернизм-явление в мировой культуре. Философия постмодернизма. Концепции постмодернизма как феномена культуры.

Практическая работа №139.Постмодернизм в искусстве.

Тема 11.8. Наука и техника СССР в 1970-1980 е гг.

Достижения советской науки и культура эпохи «развитого социализма. Успехи и противоречия. Причины отставания научно – технического развития от стран Запада.

Практическая работа №140. Заполнить таблицу «Наука и техника СССР в 1970-1980 г.»

Тема 11.9 Новая социальная структура общества.

Изменения в социальной структуре общества. Предпосылки изменений. Последствия, влияние изменений на дальнейшее развитие общества.

Практическая работа №141. Социальная структура СССР в 90 годы.

Тема 11.10.Западная Европа в 1980 -1990-х годах.

Неоконсервативная волна и интеграционные процессы. Спад неоконсервативной волны. Франко-советские отношения. Социальные реформы в ФРГ. Модернизация экономики в Италии. Неоконсервативный курс в Англии.

Практическая работа №142. Отношения между Францией, Англией и Россией.
Тема 11.11. США. Модернизационные процессы.
Американский «Великий проект» и «старые» империи. Процесс модернизации в США. Политика «рейганомики». СОИ. Программа звездных войн. Концепция «третьего пути». Внешняя политика. Установление «нового мирового порядка». США на рубеже XX-XXI вв.
Практическая работа №143. Отношения между США и Россией.
Тема 11.12. Япония в 50 - 90 годы
Японская модель развития. Экономический кризис 1974–1975 г. Внешняя политика. США и Япония. Вопрос о заключении мирного договора с Россией. Курильские острова.
Практическая работа №144. Особенности развития Японии на рубеже веков.
Тема 11.13. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.
Итоги приобретения независимости. Общие черты и своеобразие в развитии стран. Проблемы экономического и политического развития стран третьего мира. Особенности стран, выбравших социалистическую ориентацию. Культура стран региона. Новые азиатские страны. Страны Южной Азии.
Практическая работа №145. Проблемы модернизации стран Латинской Америки.
Тема 11.14. Духовная и культурная жизнь СССР в 70 - 80 годы.
Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф
Практическая работа №146. Составить таблицу: «Успехи и трудности развития СССР в 60 – 80 годы» Учебник «Всемирная история...» Загладин Н.В.

Раздел 12. От СССР к Российской Федерации

Тема 12.1. Перестройка. Ускорение.
Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации. Векторы реформирования «сверху» и «снизу».
Практическая работа №147. Реформы политической системы.
Тема 12. 2. Политика гласности.
Изменение в общественном сознании.
XIX партийная конференция. Съезд народных депутатов. Выборы президента СССР. Парад суверенитетов.
Практическая работа 148. Политика гласности в СССР и ее последствия.
Тема 12 .3. Новое политическое мышление.
Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Кризис классической советской модели социализма
Крах политики перестройки.
Практическая работа №149. Распад мировой системы социализма. Причины и последствия.
Тема 12.4. Кризис и распад советской системы.
Августовский путч. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Горбачев и Ельцин в событиях августа 1991г. Российская Федерация как правопреемница СССР.
Практическая работа №150. Причины и последствия распада СССР.
Тема 12.5. Экономические реформы 1990-х годов.
Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Переход к рыночным отношениям, реформы и их последствия. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин.

Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.

Практическая работа №151. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.

Тема 12.6. Формирование российской государственности.

Россия и Запад. Становление новой российской государственно-правовой системы. Конституция РФ. Государственные символы: флаг, герб, гимн. Система разделения властей. Государственная Дума. Принципы федерализма

Практическая работа №152. Конституция Российской Федерации. Прочитать текст. Сопоставить историю Республики Татарстан на рубеже веков и историю Российской Федерации в виде таблицы с графами: экономика, политика, государственность, конституция.

Тема 12.7 Приход к власти В.В.Путина.

Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.

Практическая работа №153. Национальные проекты и федеральные программы

Тема 12.8. Россия в 2008-2012гг.

Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года.

Практическая работа №154. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.

Тема 12.9. Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв.

Научные и культурные приоритеты и тенденции на современном этапе. Лица и личности. Жанры искусства. Научные внедрения в производство.

Практическая работа №155. Сравнительная таблица «Научные открытия века»

Тема 12.10. Человек и общество в конце XX – начале XXI вв.

Основные проблемы в 21 веке человека и общества, и пути решения этих проблем. Этические и экономические, экологические и политические процессы, влияющие на состояние социальной сферы.

Практическая работа №156. Основные проблемы современного мира.

Тема 12.11. Политические и экономические приоритеты российского государства.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Место России в международных отношениях.

Практическая работа №157. Россия в международных отношениях.

Тема 12.12. Обобщение - повторение

Обобщить и систематизировать знания, уяснить и ликвидировать пробелы в знаниях.

Практическая работа №158. Выполнить тест.

Тема 12.13. Контрольная работа. Контроль знаний, уровня сформированности ОК. Выполнение тестовых теоретических и практических заданий.

Практическая работа №159. Выполнить тест.

4. Тематическое планирование с указанием часов на усвоение каждой темы учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	В том числе в форме практ. подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3		4
I курс					
Раздел 1.	Основы исторического знания.		4		
Тема 1.1. Введение	1-2	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. История России — часть всемирной истории.	1		
		Практическая работа №1. Схема «Источники исторических знаний»	1		
Тема 1.2. Проблемы периодизации истории. Этапы развития человечества.	3-4	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Социальная пирамида.	1		
		Практическая работа №2. Теории происхождения человека. Работа с текстом учебника. Составление таблицы.	1		
Раздел 2.	Человечество на заре своей истории.		18		
Тема 2.1. У истоков рода человеческого	5-6	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит.	1		
		Практическая работа №3. Археологические памятники палеолита на территории России. Работа с картой и письменным источником.	1		
Тема 2.2. Неолитическая революция	7-8	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия	1		

		неолитической революции.			
		Практическая работа №4. Неолитическая революция на территории современной России.	1		
Тема 2.3. Первые государства древнего мира	9-10	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон.	1		
		Практическая работа №5. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	1		
Тема 2.4. Первобытны люди на берегах Волги и Камы	11-12	Общая характеристика каменного века. Медно – каменный век на берегах Волги и Камы. Племена в эпоху раннего железного века.	1		
		Практическая работа №6. Особенности быта и культуры народов, обитающих на Волге и Каме. Заполнение таблицы. Работа с текстом.	1		
Тема 2.5. Города - государства Греции.	13-14	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации.. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции.	1		
		Практическая работа №7. Составить таблицу. «Греческие города - полисы. Спарта и Афины»	1		
Тема 2.6. Культура Древней Греции	15-16	Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство.	1		
		Практическая работа №8. Выписать основные направления развития культуры Греции.	1		
Тема 2.7. Формирование Римской цивилизации	17-18	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу.	1		
		Практическая работа №9. Римская империя: территория, управление. Работа с текстом. Ответить на вопросы.	1		
Тема 2.8. <i>Культура Рима и роль ее в Европейской цивилизации.</i> <i>Урок - диспут</i>	19-20	Особенности римской культуры. Образование и воспитание. Роль женщины в античных обществах. Религиозные верования. Праздники, развлечения и зрелища. Менталитет людей Античной эпохи.	1		<i>ЛР1, ЛР5, ЛР26</i>
		Практическая работа №10. Сделать таблицу «Культура Рима»	1		

Тема 2.9. Возникновение христианства.	21-22	Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Превращение христианства в государственную религию Римской империи. Роль христианства в падении Римской империи.	1		
		Практическая работа №11 Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	1		
Раздел 3.		Раннее средневековье	38		
Тема 3.1. Наступление варваров в Евразии. Детство Европы.	23-24	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Варварские правды.	1		
		Практическая работа №12. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья.	1		
Тема 3.2. Распад Римской империи.	25-26	Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1		
		Практическая работа №13. Великое переселение народов, причины и последствия	1		
Тема 3.3. Византийская империя	27-28	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура.	1		
		Практическая работа №14. Внутренние и внешние причины гибели Византии.	1		
Тема 3.4. Возникновение ислама. Роль исламской цивилизации.	29-30	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Коран как религиозно-культурный памятник. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама.	1		
		Практическая работа №15. Основы мусульманского вероучения. Обряды мусульман. Суть ислама как вероучения.	1		
Тема 3.5. Славянские земли в VI-IX вв.	31-32	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине.	1		
		Практическая работа №16. Верования славян. Славянский пантеон и	1		

		языческие обряды.			
Тема 3.6. Складывание государства Киевская Русь. Первые киевские князья.	33-34	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.	1		
		Практическая работа 17. «Предпосылки образования государства на Руси». Составить схему.	1		
Тема 3.7. Византия и Русь	35-36	Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Человек в византийской цивилизации.	1		
		Практическая работа №18. Влияние Византии на государственность и культуру России.	1		
Тема 3.8 Политика Владимира Святославича. Крещение Руси.	37-38	Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	1		
		Практическая работа №19. Составить кроссворд на тему «Крещение Руси».	1		
Тема 3.9. Период расцвета Киевской Руси. Ярослав Мудрый.	39-40	Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения.	1		
		Практическая работа №20. «Общее и особенное в развитии Европы и Руси». Заполнить таблицу.	1		
Тема 3.10. Феодальная раздробленность на Руси. Северо-Восточная Русь в XII – XIII вв.	41-42	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Владимир Мономах. Любичский съезд русских князей. Борьба с половцами. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Соседи Руси.	1		
		Практическая работа №21. Заполнить таблицу: «Княжества Руси и их своеобразие»	1		
Тема 3.11. Монгольская империя: образование, завоевания. Монголо-татарское нашествие на Русь.	43-44	Общественно-экономический строй монгольских племен. Хозяйственная жизнь, организация войска. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания Нашествие Батые на Русь.	1		
		Практическая работа №22. Держава Чингисхана и монгольские завоевания	1		

Тема 3.12. Западная Европа в XII – XIII вв. Борьба Руси с крестоносцами.	45-46	Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский.	1		
		Практическая работа №23. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1		
Тема 3.13. Культура Руси до нашествия монголов.	47-48	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство.	1		
		Практическая работа №24. Выяснить особенность и самобытность культуры Древней Руси.	1		
Тема 3.14. Объединение русских земель вокруг Москвы	49-50	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.	1		
		Практическая работа №25. Составить схему: «Причины и последствия возвышения Москвы».	1		
Тема 3.15. Становление единого русского государства в XIV-XV вв. Политика Ивана III.	51-52	Социальная структура русского общества. Соотношение социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры. Характер и особенности объединения Руси. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя.	1		
		Практическая работа №26. Охарактеризуйте Ивана III как государственного, военного деятеля, дипломата.	1		
Тема 3.16. Культура Руси XIV-XV вв.	53-54	Литература, живопись, архитектура. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Роль монастырей в хозяйственном освоении Северо-Восточной Руси. Церковь в период объединения Руси. Перенос митрополии в Москву. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский.	1		
		Практическая работа №27. Составьте таблицу, содержащую основные сведения о культуре Русского государства 14-15 вв.	1		

Тема 3.17. <i>Казанское ханство: образование, хозяйственная деятельность.</i> <i>Урок - семинар</i>	55-56	Распад Золотой Орды. Образование Казанского княжества. От Казанского княжества к Казанскому ханству. Территория, хозяйство. Казань – история возникновения.	1		<i>ЛР1, ЛР13, ЛР26</i>
		Практическая работа №28. Назовите плюсы и минусы присоединения Казанского ханства к русскому государству.	1		
Тема 3.18. Культура Казанского ханства.	57-58	Культура Казанского ханства. Грамотность. Литература. Эпиграфические памятники. «Дастан Идегей». Зодчество. Произведения декоративно – прикладного и ювелирного искусства.	1		
		Практическая работа №29. Комментированное чтение дастана «Идегей».	1		
Тема 3.19. Контрольная работа	59-60	Повторение – обобщение по разделу 2 и 3.	1		
		Контроль знаний и умений по разделу 2 и 3. Практическая работа №30.	1		
Раздел 4.	Россия и Европа на рубеже нового времени.		32		
Тема 4.1. Эпоха великих географических открытий.	61-62	Причины и предпосылки Великих географических открытий. Освоение «ближней Атлантики». Каравеллы. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Великие географические открытия.	1		
		Составить таблицу: «Великие географические открытия».	1		
Тема 4.2. Западная Европа: новый этап развития. Абсолютизм в Европе.	63-64	Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Сходство и различия абсолютных монархий в России и Западной Европе.	1		
		Практическая работа №31. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.	1		
Тема 4.3. Начало правления Ивана Грозного.	65-66	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Территория и население России в XVI в. Категории населения. Власть и собственность, закон и право. Города. Боярское правление, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Судебник 1550 г. Стоглавый собор.	1		
		Практическая работа №32. Ответить на вопросы раздаточного материала.	1		
Тема 4.4. Реформы Ивана Грозного и их значение	67-68	Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер.	1		
		Практическая работа №33. Составить таблицу. «Реформы Ивана Грозного, сущность и значение»	1		
Тема 4.5. Внешняя политика Ивана	69-70	Военные преобразования. Основные направления внешней политики	1		

Грозного		Ивана Грозного. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств.			
		Практическая работа №34. Составить таблицу «Внешняя политика Ивана Грозного»	1		
Тема 4.6. Россия в годы опричнины.	71-72	Опричина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Опричина и причины ее введения.	1		
		Практическая работа №35. Роль Ивана Грозного в истории Русского государства.	1		
Тема 4.7.Русская культура в 16 веке.	73-74	Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой».	1		
		Практическая работа №36. Чтение и анализ «Домостроя».	1		
Тема 4.8. Смутное время в России.	75-76	Царствование Б. Годунова. Правление Василия Шуйского. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту.	1		
		Практическая работа №37. Выполнить задания по теме: «Смута в России»	1		
Тема 4.9. Освободительная борьба против интервентов.	77-78	Оборона Смоленска. Патриотический подъем народа. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Роль русской православной церкви в процессе освобождения Руси от интервентов.	1		
		Практическая работа №38. Минин и Пожарский: жизнь и подвиг.	1		
Тема 4.10. Выход России из смуты.	79-80	Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны.	1		
		Практическая работа №39 Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России	1		
Тема 4.11. Россия в середине и второй половине XVII в.	81-82	Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Политика протекционизма. Внутренний рынок. Рост влияния и значения дворянства. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия.	1		
		Практическая работа № 40. «Оформление крепостного права».	1		

Тема 4.12. Политический строй России.	83-84	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1		
		Практическая работа №41. Характер и особенности российского самодержавия	1		
Тема 4.13. Церковный раскол. Староверы в истории России.	85-86	Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Староверы в истории России. Культурные и политические последствия раскола. Чистопольские купцы- староверы.	1		
		Практическая работа №42. Работа с текстом. Ответы на вопросы.	1		
Тема 4.14. Внешняя политика России в XVII веке.	87-88	Основные направления внешней политики России. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Взаимоотношения с соседними государствами и народами	1		
		Практическая работа №43. Заполнение таблицы «Основные направления внешней политики».	1		
Тема 4.15. Культура и духовная жизнь Руси 17 в.	89-90	Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература:	1		
		Практическая работа №44. Составление таблицы «Основные направления развития культуры России в 17 веке.»	1		
Тема 4.16 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	91-92	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население.	1		
		Практическая работа №45. Работа по карте. Колониальная система.	1		
Раздел 5.	Новое время.		12		
Тема 5.1 Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках.	93-94	Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии.	1		
		Практическая работа №46. Идеология Просвещения и значение ее распространения.	1		
Тема 5.2. Петр I в истории России. Россия в период реформ Петра I	95-96	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Церковная реформа. Развитие экономики Социальные движения. Итоги и цена преобразований Петра Великого	1		

		Практическая работа №47. Заполнить таблицу: «Петровские преобразования в России: содержание, итоги, последствия».	1		
Тема 5.3 Культурный переворот петровского времени	97-98	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки	1		
		Практическая работа №48. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1		
Тема 5.4. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра (1725-1762 гг.)	99-100	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.	1		
		Практическая работа №49. Дворцовые перевороты.	1		
Тема 5.5. Россия в эпоху Екатерины Великой.	101-102	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II.	1		
		Практическая работа №50. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Работа с текстом и ответы на вопросы.	1		
Тема 5.6. Павел I. Характеристика личности и основные направления политики	103-104	Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика. А.В. Суворов.	1		
		Практическая работа №51. Историческая наука в России в XVIII веке.	1		
Раздел 6.		Становление индустриальной цивилизации	8 \ 7		
Тема 6.1. Промышленный переворот и его последствия.	105-106	Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения.	1		
		Практическая работа №52. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.	1		
Тема 6.2. Международные отношения.	107-108	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз	1		
		Практическая работа №53. Крымская (Восточная) война и ее последствия.	1		

Тема 6.3 Политическое развитие стран Европы и Америки	109-110	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии.	1		
		Практическая работа №54. Гражданская война в США.	1		
Тема 6.4. Развитие западноевропейской культуры	111-112	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина.	1		
		Практическая работа 55. Важнейшие научные открытия.	1		
Раздел 7.		Россия в XIX в.	11		
Тема 7. 1. Реформы Александра I: Предпосылки, характер, итоги	113-114	Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях	1		
		Практическая работа №56. Составить таблицу «Реформы Александра I».	1		
Тема 7.2. Отечественная война 1812 года.	115-116	Предпосылки войны. Империя Наполеона. Военные действия на территории России. Партизанское движение. Итоги и последствия войны. Движение декабристов.	1		
		Практическая работа №57. «Роль Казанской губернии в войне 1812 года»	1		
Тема 7.3. Правление Николая I.	117-118	Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально - экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос.	1		
		Практическая работа № 58. Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.	1		
Тема 7.4. Александр II. Реформы 60 - 70 годов в России, их последствия.	119-120	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян.	1		
		Практическая работа №59. Значение отмены крепостного права.	1		
Тема 7.5 <i>Русская культура XIX века</i> <i>(Бинарный урок: история и</i>	121 - 122	Развитие науки и техники Географические экспедиции, их участники Золотой век русской литературы. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм,	1		<i>ЛР1, ЛР5, ЛР26</i>

<i>литература)</i>		реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения.			
		Практическая работа №60. Место российской культуры в мировой культуре XIX века	1		
Тема 7.6 Александр III. Пореформенная Россия.	123	Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Россия в к. XIXв. Контрреформы Александра III. Первые шаги новой власти. Университетская, земская контрреформа. Цензурная политика.	1		
Раздел 8.	Россия и мир 1900 -1939 г. г.		36		
Тема 8.1. Мир в начале XX века	124-125	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты),	1		
		Практическая работа №61. Рассмотреть наглядные пособия, прочитать текст, составить таблицу о достижениях науки и техники на рубеже веков.	1		
Тема 8.2 Россия в первые годы правления Николая II. Социально - экономическое развитие.	126-127	Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Особенности формирования городского населения. Сельское население в период модернизации	1		
		Практическая работа №62. Особенности российской монархии.	1		
Тема 8.3. Русско – японская война 1904-1905 гг.	128-129	Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм.	1		
		Практическая работа №63. Причины и последствия русско- японской войны	1		
Тема 8.4. Россия в революции 1905 - 1907 гг.	130-131	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции	1		
		Практическая работа №64. Составить схему «Ход революции». Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	1		
Тема 8.5. Россия в период столыпинских реформ.	132-133	П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы.	1		

		Практическая работа №65 Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	1		
Тема 8.6. Серебряный век русской культуры	134-135	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	2		
Тема 8.7. Первая мировая война. Власть и общество	136-137	Первая мировая война. Истоки и причины. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны.	1		
		Практическая работа №66. Изменения в социальной структуре российского общества	1		
Тема 8.8. Итоги Первой мировой войны	138-139	Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России.	1		
		Практическая работа №67. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения	1		
Тема 8.9. Февральская революция в России.	140-141	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.	1		
		Практическая работа 68. Анализ текста «Февраль глазами современных ученых».	1		
Тема 8.10. Октябрьские события в Петрограде.	142-143	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	1		
		Практическая работа №69. Взгляды на революцию современных зарубежных историков. Чтение текста, ответы на вопросы.	1		
Тема 8. 11. Гражданская война в России: причины, участники, этапы	144-145	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора.	1		
		Практическая работа №70. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах.	1		
Тема 8.12. Итоги и уроки гражданской войны в России.	146-147	Последствия и итоги Гражданской войны. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир	1		

		Практическая работа №71. Составить таблицу: «Основные события Гражданской войны в России»	1		
Тема 8.13. Культура в первой половине XX века.	148-149	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.	1		
		Практическая работа №72. Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века	1		
Тема 8.14. Новая экономическая политика в Советской России	150-151	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР	1		
		Практическая работа №73 Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	1		
Тема 8.15. Индустриализация и коллективизация в СССР	152-153	Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Первые пятилетки: задачи и результаты.	1		
		Практическая работа №74 Советская модель модернизации.	1		
Тема 8.16 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы	154-155	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия	1		
		Практическая работа №75. Наш край в 20-30е годы. Работа с текстом учебника, выбрать факты, свидетельствующие как об успехах, так и негативных явлениях (репрессиях) в нашей республике в 30 годы.	1		
Тема 8.17.Защита индивидуального проекта			2		
Консультация		Выявить пробелы в знаниях, ликвидировать пробелы, повторить основное содержание вопросов по дифференцированному зачету.	3		

Тема 8.18. Дифференцированный зачет	158-159	Выявить уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.	2		
Раздел 9.	2 курс	Вторая мировая война и Великая Отечественная война Советского Союза. Второй курс	39		
Тема 9.1. Италия, Германия. Предпосылки возникновения фашизма.	160-161	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер: установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости..	1		
		Практическая работа №77. Особенности фашистского режима в Германии и Италии.	1		
Тема 9.2. Европейские страны в 30-е годы. Мир в конце 1930-х годов.	162-163	Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта.	1		
		Практическая работа №78. Гражданская война в Испании	1		
Тема 9.3. Международные отношения.	164-165	Кризис Версальско - Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо - китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия	1		
		Практическая работа №79. Деятельность Лиги Наций	1		
Тема 9.4. Вторая мировая война: причины, начало, участники.	166-167	Причины, участники, начало. «Странная война». Блицкриг вермахта. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.	1		
		Практическая работа 80 Ход военных действий во второй мировой войне.	1		
Тема 9.5. Внешняя политика СССР в конце 30 годов.	168-169	Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Практические занятия Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	1		
		Практическая работа 81. Советско-финляндская война.	1		
Тема 9.6. СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны.	170-171	Военная доктрина. Гитлеровский план «Барбаросса». Подготовка армии СССР к войне. Морально – психологическая обстановка в стране.	2		
		Практическая работа 82. Сопоставление уровня готовности СССР и Германии накануне войны.			

Тема 9.7. СССР в первый период войны.	172-173	Битва за Москву, роль и значение. Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Повседневная жизнь на фронте. Национальная политика.	1		
		Практическая работа №83. Начать заполнение таблицы: «Основные битвы Великой Отечественной войны»; графы: название битвы, дата, силы сторон, цели сторон, итоги сражения, значение.	1		
Тема 9.8 Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.	174 – 175	Население на оккупированных территориях. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.	1		
		Практическая работа №84. Составить таблицу: «Партизанское движение в СССР».	1		
Тема 9.9. Тыл в годы войны.	176-177	Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Повседневная жизнь в тылу.. Национальная политика.	1		
		Практическая работа №85. Роль советского тыла	1		
Тема 9.10. Советский Союз в переломный период второй мировой войны.	178-179	Сталинградская битва. Роль и значение Сталинграда в ходе Великой Отечественной войны. Курская битва. Завершение коренного перелома в войне. Советское военное искусство. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Роль помощи США в разгроме фашизма.	1		
		Практическая работа №86. Продолжить заполнение таблицы «Основные битвы Великой Отечественной войны»	1		
Тема 9.11.Второй фронт.	180-181	Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Открытие второго фронта. Роль второго фронта в борьбе с фашизмом .Оценка современных западных историков роли второго фронта и помощи союзников в войне.	1		
		Практическая работа №87. Составить таблицу: Конференции глав союзных держав и их решения.	1		
Тема 9.12. СССР на завершающем этапе войны.	182-183	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Восстановление границ СССР. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Освобождение	1		

		Восточной Европы.			
		Практическая работа №88 Заполнение таблицы «Основные битвы Великой Отечественной войны».	1		
Тема 9.13. Капитуляция Германии. Капитуляция Японии.	184-185	Берлинская операция. Разгром и капитуляция фашистской Германии. Оккупационный режим. Репарации. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Атомная бомбардировка Японии со стороны США. Завершение второй мировой войны.	1		
		Практическая работа №89 Территориальные изменения после второй мировой войны.	1		
Тема 9.14. Культура в годы войны.	186-187	Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Советская культура и идеология в годы войны. Пропаганда и контрпропаганда. Жанры культуры на службе общества. Роль деятелей культуры и науки в победе. Советские писатели в Чистополе.	1		
		Практическая работа №90. Выучить стихотворение, написанное в Чистополе, о Великой Отечественной войне.	1		
Тема 9.15. Татария и Чистополь в годы войны.	188-189	Татарстан в годы войны. Казанский обвод. Всеобуч. Эвакуированные в Казани и Чистополе. Вклад ученых в общую победу.	1		
		Практическая работа №91. Татария и Чистополь в годы войны. Просмотр презентации и ответы на вопросы.	1		
Тема 9.16. Герои Советского Союза.	190-191	Полководцы Великой Отечественной Героизм советских людей в годы войны. Государственные награды. Герои Советского Союза – наши земляки. Память о героях. Бессмертный полк.	1		
		Практическая работа №92. Подготовить рассказ об одном из Героев Советского Союза, получивших это звание в Великой Отечественной войне.	1		
Тема 9.17. Факторы Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	192-193	Причины, факторы победы советского народа. Единство фронта и тыла. Массовый героизм. Национальная политика. Отношения власти и церкви. Социальная политика. Культ личности. Предатели и изменники Родины.	1		
		Практическая работа №93. Заполнить таблицу «Факторы победы». Графы таблицы: «Кто или что, какой вклад в победу внесли».	1		
Тема 9.18 Итоги второй мировой и Великой Отечественной войны.	194-195	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	1		

		Современная оценка второй мировой и Великой Отечественной войны в работах историков, писателей, публицистов.			
		Практическая работа №94. Какую цену заплатил наш народ за победу? Запишите, как в учебнике освещается значение победы над нацизмом. Какова ваша оценка значения победы СССР в войне?	1		
Тема 9.19 Нюрнбергский процесс.	196-197	Необходимость суда над фашизмом. Выступления обвинителей на процессе. СССР на процессе. Значение международного судебного процесса.	1		
		Практическая работа №95. Ход судебного процесса.	1		
Тема 9.20. Обобщение по разделу 9.	198	Обобщение по разделу «Вторая мировая и Великая Отечественная война». Обобщить и систематизировать знания, уяснить и ликвидировать пробелы в знаниях.	1		
Раздел 10		«Мир и СССР во второй половине XX века»	34		
Тема 10.1. Послевоенное устройство мира. Раскол антифашистской коалиции	199-200	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Холодная война. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки.	1		
		Практическая работа №96. Прочитать текст, найти на карте страны, входящие в два противоположных лагеря, ответить на вопросы 1, 2, 3.	1		
Тема 10.2. Германия после войны.	201-202	Берлин после капитуляции. Зоны оккупации. Положение в оккупированных зонах. Образование ФРГ и ГДР.	1		
		Практическая работа №97 Берлин после капитуляции	1		
Тема 10.3. США в первые послевоенные годы.	203-204	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции.	1		
		Практическая работа №98 Основные тенденции внутренней и внешней политики США	1		
Тема 10.4. Великобритания, Франция	205-206	Послевоенное восстановление стран Западной Европы. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции.	1		
		Практическая работа №99. «План Маршалла».	1		
Тема 10.5. Португалия, Испания, Греция после войны.	207-208	Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции.	1		
		Практическая работа №100 Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия.	1		
Тема 10.6. СССР в период	209-	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на			

восстановления народного хозяйства.	210	направление развития экономики. ГУЛАГ в системе советской экономики. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование	1		
		Практическая работа №101 Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации	1		
Тема 10.7 Образование МСС.	211-212	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Место СССР в послевоенном мире. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».	1 1		
		Практическая работа №102 Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).	1		
Тема 10.8. Страны Восточной Европы.	213-214	Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше.	1		
		Практическая работа №103 Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито	1		
Тема 10.9. Крушение колониальной системы.	215-216	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран.	1		
		Практическая работа №104 Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.	1		
Тема 10.10. Индия, Пакистан, Китай	217-218	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун.	1		
		Практическая работа №105 Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе	1		
Тема 10.11. Страны Латинской Америки.	219-220	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде.	1		
		Практическая работа 106 Кубинская революция	1		
Тема 10.12. Власть и общество в конце 40- х начале 50 –х годов.	221-222	Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Репрессии. Дело врачей.	1		

		Ленинградское дело.			
		Практическая работа 107 ГУЛАГ.Л. П. Берия.	1		
Тема 10.13 И.В.Сталин, роль в жизни страны.	223-224	Биография Сталина. Приход к власти после смерти Ленина. Роль на разных этапах исторического развития страны.	1		
		Практическая работа 108. Факты биографии Сталина.	1		
Тема 10.14. Н.С. Хрущев. Эпоха «оттепели».	225-226	XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения	1		
		Практическая работа 109. XX съезд КПСС и его значение.	1		
Тема 10.15. Экономика СССР в 50-60 е годы.	227-228	Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины.	1		
		Практическая работа №110. Значение освоения целины. Оценки современных экономистов.	1		
Тема 10.16. Социальная жизнь и культура в 50 е- начале 60 –х годов.	229-230	Социальная политика; жилищное строительство Межэтнические проблемы. XXI съезд КПСС. Курс на строительство коммунизма. Достижения в космосе. Наука. Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева	1		
		Практическая работа 111. Культура эпохи оттепели.	1		
Тема 10.17.Внешняя политика СССР в начале 60 –х годов.	231-232	Отношения в социалистическом лагере. Позиция СССР в локальных конфликтах.	1		
		Практическая работа 112. Карибский кризис	1		
Раздел 11.		Мир и СССР в 80-90 е годы	26		
Тема 11.1. Приход к власти Брежнева.	233-234	Личность Л.И.Брежнева. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике.	1		
		Практическая работа №113. Диссиденты.	1		
Тема 11.2. Внешняя политика Советского Союза в 70-80 годы.	235-236	СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане	1		

		Практическая работа №114. Выбрать из материала учебника сведения, характеризующие положительные и отрицательные явления в жизни советского общества. Представить работу в виде таблицы.	1		
Тема 11.3. Кризис моделей развития: конец 60-х -70 е годы	237-238	Модели развития стран запада в конце 60 – 70 х годах. Причины и последствия кризиса моделей развития.	1		
		Практическая работа №115. Особенности развития экономики в 60-70 годы.	1		
Тема 11.4. Новая эпоха в развитии науки и техники	239-240	Причины изменения социальной структуры. Новая структура занятости. Изменение жизненного уровня населения. Средний класс. Маргинализация.	1		
		Практическая работа 116. Формирование информационного общества, его особенности.	1		
Тема 11.5. Информационное общество: основные черты	241-242	Крупнейшие научные открытия второй половины XX в. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве.	1		
		Практическая работа 117. Массовая культура.	1		
		Практическая работа №118. Составьте план ответа по теме «Глобализация: сторонники и противники».	1		
Тема 11.6. Эпоха постмодернизма.	243-244	Постмодернизм-явление в мировой культуре. Философия постмодернизма. Концепции постмодернизма как феномена культуры.	1		
		Практическая работа №119. Постмодернизм в искусстве.	1		
Тема 11.7. Наука и техника СССР в 1970-1980 е гг.	245-246	Достижения советской науки и культура эпохи «развитого социализма. Успехи и противоречия. Причины отставания научно – технического развития от стран Запада.	1		
		Практическая работа №120. Заполнить таблицу «Наука и техника СССР в 1970-1980 ег.»	1		
Тема 11.8 Новая социальная структура общества.	247-248	Изменения в социальной структуре общества. Предпосылки изменений. Последствия, влияние изменений на дальнейшее развитие общества.	2		
Тема 11.9. Западная Европа в 1980 - 1990-х годах.	249-250	Неоконсервативная волна и интеграционные процессы. Спад неоконсервативной волны. Франко-советские отношения. Социальные реформы в ФРГ. Модернизация экономики в Италии. Неоконсервативный курс в Англии.	1		
		Практическая работа №121. Отношения между Францией, Англией и Россией.	1		
Тема 11.10. США.	251-	Американский «Великий проект» и «старые» империи. Процесс			

Модернизационные процессы.	252	модернизации в США. Политика «рейганомики». СОИ. Программа звездных войн. Концепция «третьего пути». Внешняя политика. Установление «нового мирового порядка». США на рубеже XX-XXIв.	1		
		Практическая работа №122. Отношения между США и Россией.	1		
Тема 11.11. Япония в 50 - 90 годы	253-254	Японская модель развития. Экономический кризис 1974–1975 г. Внешняя политика. США и Япония. Вопрос о заключении мирного договора с Россией. Курильские острова.	1		
		Практическая работа №123. Особенности развития Японии на рубеже веков.	1		
Тема 11.12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	255-256	Итоги приобретения независимости. Общие черты и своеобразие в развитии стран. Проблемы экономического и политического развития стран третьего мира.	1		
		Практическая работа №124. Проблемы модернизации стран Латинской Америки.	1		
Тема 11.13.Духовная и культурная жизнь СССР в 70 - 80 годы.	257-258	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение.	1		
		Практическая работа №125. Составить таблицу: «Успехи и трудности развития СССР в 60 – 80 годы» Учебник «Всемирная история...» Загладин Н.В.	1		
Раздел 12.		От СССР к Российской Федерации	22		
Тема 12.1. Перестройка. Ускорение.	259-260	Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.	1		
		Практическая работа 126. Реформы политической системы.	1		
Тема 12. 2. Политика гласности.	261-262	Изменение в общественном сознании. XIX партийная конференция. Съезд народных депутатов. Выборы президента СССР. Парад суверенитетов.	1		
		Практическая работа №127. Политика гласности в СССР и ее последствия.	1		
Тема 12 .3. Новое политическое мышление.	263 - 264	Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений	1		
		Практическая работа №128. Распад мировой системы социализма. Причины и последствия.	1		

Тема 12.4. Кризис и распад советской системы.	265 - 266	Августовский путч. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Горбачев и Ельцин в событиях августа 1991г. Российская Федерация как правопреемница СССР.	1		
		Практическая работа №129. Причины и последствия распада СССР.	1		
Тема 12.5. Экономические реформы 1990-х годов.	267- 268	Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Переход к рыночным отношениям, реформы и их последствия Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года.	1		
		Практическая работа №130. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.	1		
Тема 12.6. Формирование российской государственности	269- 270	.Россия и Запад. Становление новой российской государственно-правовой системы. Конституция РФ. Государственные символы: флаг, герб, гимн. Система разделения властей. Государственная Дума. Принципы федерализма.	1	2	
		Практическая работа 131. Конституции Российской Федерации. Прочитать текст. .выписать основное.	1		
Тема 12.7. Приход к власти В.В.Путина	271- 272	Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.	1		
		Практическая работа №132. Роль государства в экономике	1		
Тема 12.8. Россия в 2008-2012гг.	273- 274-	Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев.	1		
		Практическая работа №133. Национальные проекты и федеральные программы	1		
Тема 12.9. Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв.	275- 276	Научные и культурные приоритеты и тенденции на современном этапе. Лица и личности. Жанры искусства. Научные внедрения в производство.	1	2	
		Практическая работа №134. Сравнительная таблица «Научные открытия века»	1		
Тема 12.10. Человек и общество в конце XX – начале XXI вв.	277- 278	Основные проблемы в 21 веке человека и общества и пути решения этих проблем. Этические и экономические, экологические и политические процессы, влияющие на состояние социальной сферы.	2		
Консультации		Выявление и ликвидация пробелов в знаниях, подготовка к зачету	3		

Тема 12.11. Дифференцированный зачет.	279-280	Контроль уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов, в форме устных ответов на вопросы билетов.	2		
		ИТОГО	286		

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «История» требует учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

- информационно-коммуникационные средства;

- экранно-звуковые пособия;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

История / П.С. Самыгин и др. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 490с. – (СПО).

Дополнительная литература:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 12-е изд., испр. – М.: Академия, 2015.

2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.

3. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/Н.И. Павленко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011.

4. Улуян А.А. Всеобщая история. Новейшая история 11кл: учеб. для образоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ А.А. Улуян, Е.Ю. Сергеев- 9-е изд.- М.: Просвещение, 2010.

5. История России: Учебник и практикум для СПО / под ред. К.А. Соловьва. – М.: Изд-во Юрайт, 2016.

6. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

7. Поляк, Г. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с. : ил. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9.

Нормативно – правовые акты:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Интернет-ресурсы:

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Преподаватель использует:

1. Электронные образовательные ресурсы: облако Майл, РЭШ, Гугл Класс.
2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы, ютуб.
3. Технологические средства при помощи которых осуществлялась связь: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- личностных: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>Наблюдение, анализ ответов и поведения в ходе проверочных работ, индивидуального и группового опроса; в ходе проверочных и зачетных работ. Анализ высказываний в ходе обсуждения вопросов, дискутирования по различным проблемам истории и обществознания. Уровень активности в процессе урочной и внеурочной деятельности (участие в конференциях, конкурсах исследовательских работ студентов, олимпиадах и др.)</p>

<ul style="list-style-type: none"> – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 	
<p>- метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, критически ее оценивать и интерпретировать; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; учитывать позиции других участников 	<p>Контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий. Индивидуальные карточки – задания. Различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т. д. Самостоятельные работы -Практические работы -Устный и письменный опрос -Тестовые и логические задания; -Игровые моменты. -Видео- или фото- отчет -Online тестирование - Опрос в режиме видеоконференции - Тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Гугл Класс, ДЗ</p>

<p>деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, 	
<p>- предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	<p>Контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий. Индивидуальные карточки – задания. Различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т. д. Самостоятельные работы -Практические работы -Устный и письменный опрос -Тестовые и логические задания; -Игровые моменты. -Видео- или фото- отчет -Online тестирование - Опрос в режиме видеоконференции - Тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Гугл Класс, ДЗ</p>

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	демонстрация сформированности мировоззренческой позиции и готовности к защите интересов государства и работе на благо Отечества

ЛР7. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	участие в исследовательской и проектной работе; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР13. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	демонстрация понимания приоритетной ценности личности человека; проявляющий уважение к личности другого человека
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе
ЛР 20. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	оценка собственного продвижения, личностного развития; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе;
ЛР26. Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества.	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики

При реализации учебного предмета с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе: Гугл Класс, облако Майл, РЭШ, «Мобильное электронное образование».

Темы для индивидуальных проектов.

1. Чистополь в годы Великой Отечественной войны.
2. Роль тыла в Великой Отечественной войне.
3. Герои Советского Союза- наши земляки.
4. Обычай и питание России в эпоху Ивана Грозного.
5. Свадебный стол в древней Руси.
6. Обычай и питание населения Киевской Руси.
7. Сравнительный анализ питания российской буржуазии и рабочих в начале 20 века.
8. Питание крестьян Российской империи в 19 веке.
9. Особенности питания Древних славян.
10. Быт и питание русских царей в 16-17 веке.
11. Крепостное право: этапы закрепощения, последствия для страны.
12. Гостеприимная Казань. Традиции питания казанских купцов в 19 веке.
13. Изделия из теста в русской национальной кухне начала 20 века.
14. Татарские национальные блюда и традиции Казанской губернии.